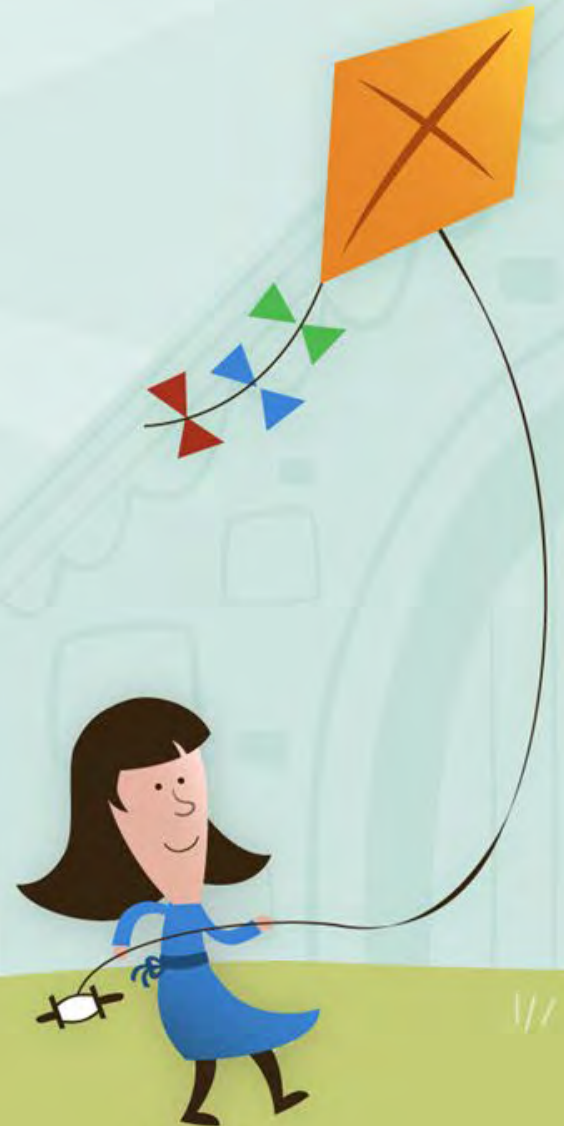


# Welcome to First Step!

Denbigh Early Childhood Center



DENBIGH ECC  
**Dinosaurs**



NEWPORT NEWS PUBLIC SCHOOLS

# Lauren Gray, Directora



# Kristen Lamm, Asistente de la Directora







**Sandra Forrest**

Secretaria Administrativa



**Sabrina Truesdale-Hales**

Secretaria de Registros



# Contactos de Empleados de la Oficina

Lauren Gray, **Directora**, [lauren.gray@nn.k12.va.us](mailto:lauren.gray@nn.k12.va.us)

Kristen Lamm, **Asistente de directora**, [kristen.lamm@nn.k12.va.us](mailto:kristen.lamm@nn.k12.va.us)

Sandra Forrest, **Secretaria administrativa**, [sandra.forrest@nn.k12.va.us](mailto:sandra.forrest@nn.k12.va.us)

Sabrina Truesdale-hales, **Secretaria de Registros**,  
[sabrina.truesdaleh@nn.k12.va.us](mailto:sabrina.truesdaleh@nn.k12.va.us)



# Acerca de nosotros...



- Denbigh Early Childhood Center es uno de los cuatro centros pre-escolares de las escuelas públicas de Newport News. Nuestro programa se le conoce como Primeros Pasos.
- Somos un programa de día completo para niños(as) de 4 años que residen en Newport News, VA.
- Tenemos 17 salones de clase con 20 estudiantes.
- Cada uno de nuestros salones de clase cuenta con un(a) maestro(a) licenciado(a) y una asistente instruccional.



# Horario Escolar


- Horas de oficina: 8:00 AM - 4:00 PM
- Horario de maestros (as): 8:00 AM - 3:15 PM
- Horario de estudiantes: 8:00 AM - 2:45 PM





# Itinerario de Aprendizaje Virtual para Pre-K (M, T, Th, F)

## Grupo A

Hora	Componente diario
8:00-8:20	Junta o reunion de la mañana 
8:20-8:30	Pausa mental
8:30-9:45	Alfabetizacion 
9:45-10:00	Pausa mental
10:00-10:35	Matemática 
10:35-11:15	Estudios Sociales y Ciencia
11:15-11:45	almuerzo
11:45-12:30	Artes creativas
12:30-1:15	Movimiento/tiempo afuera
1:15-2:00	Artes creativas
2:00-2:45	Desarrollo Socio-Emocional



## Grupo B

Hora	Componente diario
8:00-8:45	Artes creativas
8:45-9:15	Estudios Sociales y Ciencia
9:15-10:00	Movimiento/tiempo afuera
10:00-10:45	Artes creativas
10:45-11:30	Desarrollo Socio-Emotional
11:30-12:00	Almuerzo
12:15-12:35	Junta o reunion de la tarde 
12:35-12:50	Pausa mentalBrain Break
12:50-2:00	alfabetización 
2:00-2:10	Pausa mental
2:10-2:45	Matemática 





# Expectativa para los estudiantes durante el aprendizaje virtual

## Expectativas de aprendizaje diario:

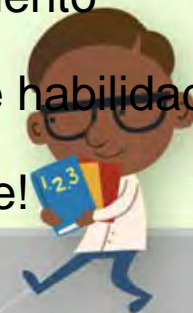
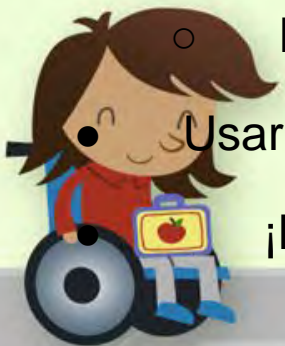
- Expectativas de Zoom para los estudiantes y familias durante aprendizaje sincrónico(en vivo, instrucción dirigida por el maestro(a))
  - Sea Puntual: conectarse unos minutos antes de la clase utilizando sus credenciales de NNPS (Refiérase a la página de consejos de cómo conectarse en Zoom)
  - Este Preparado: Determine un lugar preferido para su aprendizaje y tenga sus materiales disponibles.
  - Este Preparado: **computadora con carga**, cámara y sonido trabajando y usar sus audífonos si los tiene.
  - Presentación: usar ropa o una vestimenta apropiada, manténgase en vista de la cámara, uso un fondo virtual si así lo desea.
  - Silenciar su micrófono: mantenga su micrófono en silencio cuando el maestro(a) o algún otro estudiantes están hablando



# Expectativas para los estudiantes durante la educación virtual

## Continuación de expectativas diarias:

- Participación: Esté alerta, atento y sea un participante activo
- Charlas responsables: Levantar la mano para hablar, escribe sus preguntas en la caja de charla o chateo.
- Comunicación: Hable claro y manténgase en tópico
- Ser Respetuoso: Sea bondadoso y considerado, siga las reglas del [Student Código de conducta de estudiantes de NNPS](#)
- Expectativas para "Canvas" durante el aprendizaje asincrónico (independiente, instrucción a su propio paso)
  - Esforzarse para completar sus tareas
  - Haga referencia a la sección de anuncios para anuncios y fechas de vencimiento
  - Usar los comentarios del maestro(a) para mejorar su aprendizaje y desarrollo de habilidades
- ¡Hacer ejercicio, algo divertido y tome tiempo para desconectarse diariamente!



# Asistencia Escolar

**Se tomará asistencia diariamente**

## Expectativas diarias de asistencia:

- Esté presente en las sesiones de aprendizaje en vivo, Zoom dirigidas por el maestro(a)
- Colabore con la maestras 1:1 o en grupos pequeños durante las horas de oficina de los maestros(as)
- Presente actividades de aprendizaje independiente en los módulos en "Canvas", evaluación o participar en discusiones en línea en el tablero de "Canvas"
- Participe en comunicación via correo electrónico, conferencia de video o llamadas telefónicas de manera recíproca.



*Por favor comuníquese a su maestro(a) cómo su hijo(a) atenderá la escuela virtual cada día.*



# Asistencia

- ❖ El Programa de Primeros Pasos comienza el record de asistencia de su hijo(a), que es parte de su record educacional permanente.
- ❖ Favor de comunicar a sus maestro(a) si su hijo(a) estará ausente o está ausente de las reuniones de Zoom.
- ❖ Por favor asegúrese que su hijo(a) se conecta en su reunión Zoom a tiempo.
- ❖ Su hijo(a) será asignado a un grupo, ya sea Grupo A que participan en Zoom en las mañanas los lunes, martes, jueves y viernes.
- ❖ O serán asignados al Grupo B que tiene sus reuniones de Zoom en las tardes los lunes, martes, jueves y viernes.





# Expectativas para Padres/Proveedor de cuidados

- **Comenzando con el aprendizaje remoto:**
  - Trabaje con su hijo(a) para determinar el espacio de aprendizaje preferido y tener todos sus materiales disponibles.
  - Repase el itinerario de aprendizaje virtual (ver los itinerarios establecidos en la página de web de NNPS)
  - Repase las expectativas de Zoom (ver la sección de expectativas para estudiantes)
  - Registrarse en "Canvas" como observador en las clases de su hijo(a).



# Expectativas para Padres/Proveedor de cuidados

- **Supervisar la participación del estudiante:**
  - Esté consciente del bienestar emocional de su estudiante y comuníquese con los empleados de la escuela que pueden ayudarlos cuando sea necesario.
  - Leer y responder (cuando sea necesario) a las comunicaciones del distrito, la escuela y los maestros(as)
  - Supervisar el progreso semanal de las lecciones independientes en "Canvas"
  - Si su estudiante va a estar ausente, repasen las lecciones grabadas en "Canvas"
  - Garantizar participación en Zoom:
    - Mantener a sus hijos(as) conectados en sus itinerarios, puntual a instrucción de Zoom. Si no puede conectarse, déjele saber al maestro(a) con anticipación, siempre que sea posible.



# Expectativas de Padres/Proveedor de cuidados

- Comuníquese para ayuda:
  - Comunicarse con los maestros(as) si tiene preguntas acerca del contenido de aprendizaje o tareas
  - Visite [“NNPS Connected at Home”](#) en la página de web de NNPS



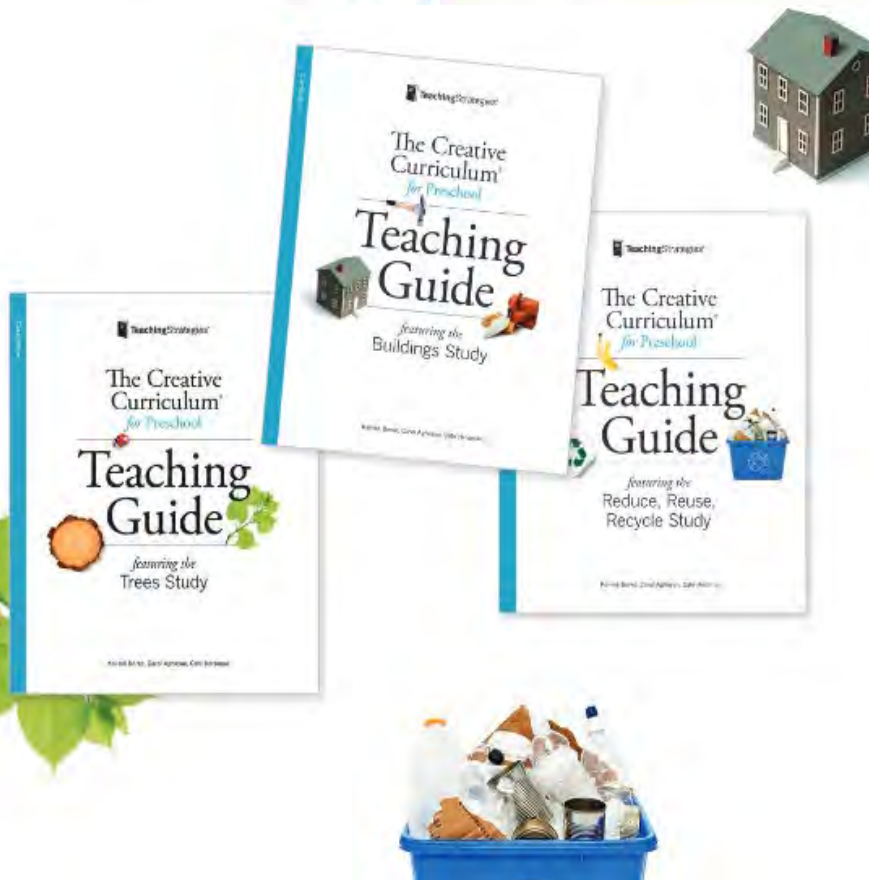
# Nuestro Currículo

- Basado en los Bloques de Fundación del 2013 del Departamento de Educación de Virginia.
- Enfocado en integrar todos los conceptos destinados a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Nos encontramos en el segundo año de la implementación del Currículo Creativo.





# The Creative Curriculum®



- El currículo creativo está contruido alrededor de 7 unidades de estudio:



- Principio del año escolar
- Arboles
- Reducir, Reusar, Reciclar
- Ropa o Vestimentas Clothes
- Edificios
- Insectos
- Pelotas

- Cada unidad incorpora elementos de :

- Alfabetización
- Matemática
- Desarrollo Socio-Emocional
- Experiencias de juego y descubrimiento



# Social-Emotional Development

- Las investigaciones continúan mostrando una fuerte conexión entre habilidades personales, sociales y de conducta con el éxito académico.
- Como los niños preescolares continúan aprendiendo habilidades sociales apropiadas, nuestro día se construye alrededor de la preparación para tener éxito y proveer oportunidades para trabajar en esas habilidades.
- Otras áreas en que nos enfocamos son:
  - **Auto Concepto:** conocimiento de si mismo
  - **Auto Regulación:** Seguir rutinas
  - **Enfoque al aprendizaje:** querer aprender
  - **Interacción con otros:** hacer amigos
  - **Resolución de problemas sociales:** compartir



# Colaboración de Hogar/escuela

Para ayudar a proveer la mejor experiencia escolar para su hijo(a), por favor ayudémoslos asegurándose que su estudiante...

- ✓ Conectarse a tiempo todos los días
- ✓ Tenga una persona responsable asistiendo a su hijo(a) durante sus sesiones en línea de Zoom
- ✓ Tener disponibles los materiales provistos en la bolsa de aprendizaje en casa
- ✓ Tener una persona responsable asistiendo al estudiante a completar las actividades/módulos de aprendizaje de "Canvas"



# Colaboración Hogar/Escuela



Como padre o tutor legal, por favor ayúdenos a que su estudiante tenga la mejor experiencia escolar a..

- ✓ Comunicarse con el maestro(a) si su hijo(a) está ausente o estará ausente de la reunión Zoom
- ✓ compartir información esencial en cuanto a sus preocupaciones de salud y conducta.
- ✓ apoyar el aprendizaje de su hijo(a) y otros.
- ✓ Apoyando y alentando conducta apropiada para la escuela en el entorno virtual.
- ✓ Asistir a conferencias con los maestros(as) de su hijo(a) a través del año escolar
- ✓ Cooperar con los pedidos de los empleados escolares en cuanto a instrucción y seguridad





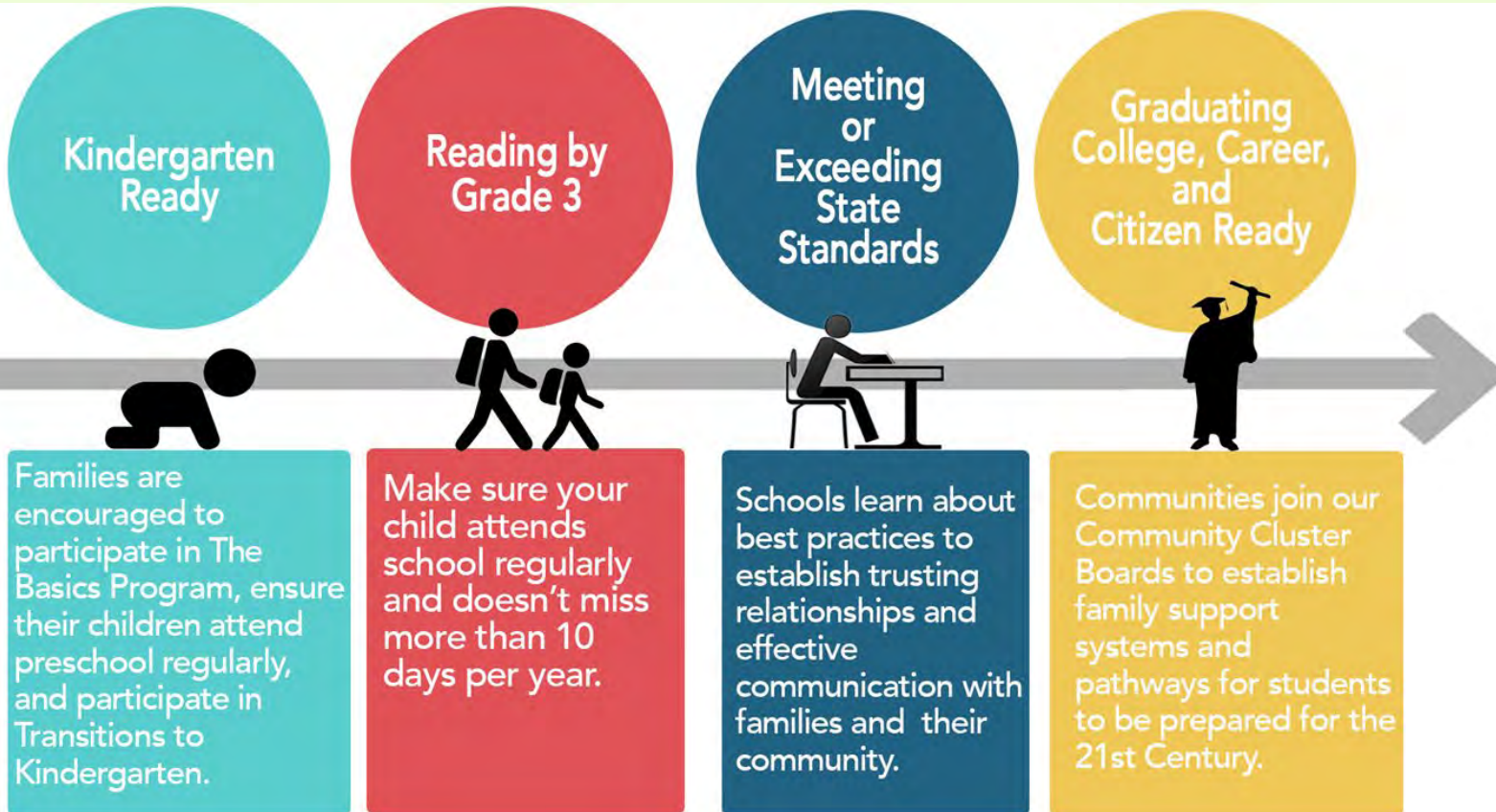
NNPS

# Family and Community Engagement Specialists



**Participación Familiar y Participación Comunitaria** es cualquier manera en que la comunidad de los niños(as) apoyan el aprendizaje y desarrollo de la salud.

## La Progresión de Interacción



**Nuestra misión es transformar la manera en que las escuelas, familia y comunidad trabajan juntos.**

- Meta 1:** Construir una cultura que interactúa con todas las familias.
- Meta 2:** Crear colaboraciones determinadas con nuestra comunidad.

# Materiales Escolareschool Supplies

- ✓ 1 caja plástica para lápices
- ✓ 1 caja de crayones
- ✓ 1 paquete de bolígrafos de tinta azul o negra
- ✓ 1 paquete de lápices
- ✓ 1 botella de desinfectante de manos(para el aprendizaje en persona)
- ✓ Una mascarilla de tela(para el aprendizaje en persona)
- ✓ 1 caja de pañuelos desechables(para el aprendizaje en persona)
- ✓ Cambio de ropa (para el aprendizaje en persona)
- ✓ **¡Materiales para aprendizaje virtual disponible en DECCI!**



# Desayuno y almuerzos

- Familias de los estudiantes participando en la opción de aprendizaje virtual pueden recoger sus comidas de lunes a jueves de 4:30-5:30 PM. en cualquier escuela.
- Cinco desayunos y cinco almuerzos serán proporcionados para cada estudiante matricula en aprendizaje virtual.
- Número de estudiante será requerido





# Información Adicional

- **Casa Abierta:**
  - Será celebrada virtualmente el jueves 3 de septiembre de 4:00 PM - 6:00 PM. Los maestros(as) de su salón se pondrán en contacto con usted.
- **1er Día de Clase En Línea:** el martes 8 de Septiembre





# Otras cosas importantes que usted debe saber...

La ley de Ningún niño se queda atrás (No child left behind) es ahora la ley de Cada estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act* (ESSA))



## ¿Qué es Título I?

- Título I es la Fuente de financiera de ESSA.(siglas en inglés de la ley Cada Estudiante Triunfa)
- Provee dinero a los estados y distritos escolares para reunir o cumplir con las necesidades educativas de estudiantes de alto riesgo
- Los fondos de Título I deben de ser utilizados en escuelas con alta concentración de estudiantes de bajos ingresos



# ¿Cómo se distribuyen los fondos de Título I en NNPS?



## ➤ Primeros Pasos

- más del 50% de los fondos de título I en NNPS son asignados al programa de Primeros Pasos
- Especialistas de Participación Familiar y Comunitaria

## ➤ Fondos de Escuelas de Título I

- Provee intervención para estudiantes con problemas académicos
- Provee instrucción proveyendo maestros(as) licenciados y endosados (por ejemplo maestros de lectura y matemática, y paraprofesionales)
- Oportunidades de desarrollo profesional para maestros(as)

## ➤ Apoyo a la Oficina Central



❖ Asegúrese de seguir nuestra página de Facebook **@denbigheccdin**

❖ Si tiene cualquier pregunta, por favor llámenos al (757)886-7789.

